

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Konu: 2024-2025 Güz Dönemi Ergoterapi Bölümü Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi
Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 akademik yılı Güz dönemi kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesine yönelik yapılan “Sınıf Bazlı PÇ’lere Ulaşma Anketi” uygulaması tamamlanmıştır. Uygulama, tüm sınıf düzeylerinde gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar aşağıda değerlendirilmiştir.

1. ve 2. sınıf öğrencileri için PÇ'lere ulaşma düzeyleri genellikle “Önlem Alma (4)” düzeyinde belirlenmiştir. Bu durum, öğrencilerin çıktılara ulaşma sürecinde belirli bir farkındalık ve gelişmişlik düzeyine ulaştığını göstermektedir.

3. ve 4. sınıf öğrencilerinde ise neredeyse tüm çıktılar “Örnek Gösterilebilir Uygulamalar (5)” düzeyine yükselmiştir. Bu, programın eğitim hedeflerinin büyük ölçüde başarıldığını, öğrencilerin mesleki yeterliklerinin üst düzeye ulaştığını ve çıktılara yüksek düzeyde hakim olduklarını göstermektedir.

Öne Çıkan Program Çıktıları

- PÇ7 (Kültürel farklılıkları dikkate alma), PÇ8 (Yaşam boyu öğrenme) ve PÇ9 (Kalite ve sorumluluk), tüm sınıflarda en yüksek düzeyde değerlendirilen çıktılar arasındadır.
- PÇ4 (Teori ve model temelli müdahale planlama) ve PÇ3 (Kişi merkezli çalışma) gibi bazı çıktılarda 1. ve 2. sınıf düzeyinde kısmi düşüklükler gözlenmiş olup bu alanlarda eğitimsel pekiştirme önerilmektedir.

Öneriler

- Alt sınıflar için gelişimsel izleme yapılması ve eksik görülen çıktılarla ilgili içeriklerin güçlendirilmesi önerilir.
- Üst sınıf uygulamalarının iyi örnek olarak paylaşılması, öğrenci gelişimini destekleyici materyallerle yaygınlaştırılması yararlı olacaktır.
- Anket sonuçlarının yıllık olarak karşılaştırmalı şekilde izlenmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ-ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

Program Çıktı No (PÇ*)	Program Çıktı İçeriği	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 1.SINIF	2024-2025 GÜZ DÖNEMİ 1.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 2.SINIF	2024-2025 GÜZ DÖNEMİ 2.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 3.SINIF	2024-2025 GÜZ DÖNEMİ 3.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 4.SINIF	2024-2025 GÜZ DÖNEMİ 4.SINIF
PÇ1:	Bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan doğasını, hayata katılımını, günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını, bunlarla ilgili performansını belirler.	31	3,83	29	3,96	27	4,2	23	4,45
PÇ2:	Bireyi biyolojik, psikolojik, sosyal, teknolojik ve ergoterapi bilimine ait bilgileriyle analiz eder.	31	3,83	29	4,07	27	4,32	23	4,45
PÇ3:	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını eleştirel olarak yorumlayıp, rehabilitasyon ve tedavide aktivitelerini kullanarak kişi merkezli olarak çalışır	31	3,7	29	3,78	27	4,32	23	4,63
PÇ4:	Kişiler ve toplulukların aktivite ve yaşamsal rollerini yerine getirmek ve sağlık ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygun teorileri ve modelleri seçerek uygun müdahalevi planlar.	31	3,56	29	3,85	27	4,2	23	4,5
PÇ5:	Ulaşılabilir, adapte edilebilir çevreleri oluşturarak bireyin toplumsal katılımını geliştirmek için çalışır.	31	3,83	29	3,96	27	4,36	23	4,63
PÇ6:	Rolleri ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve interdisipliner olarak çalışır.	31	3,86	29	4,17	27	4,28	23	4,72
PÇ7:	Kişisel farklılıkları, kültürel inançları, örf ve adetleri ve bunların aktivite, rol ve katılıma etkilerini dikkate alır.	31	4,16	29	4,25	27	4,52	23	4,81
PÇ8:	Ergoterapi uygulamaları ve/veya ergoterapi bilimi ile ilişkili konularda araştırma ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.	31	4,26	29	4,17	27	4,44	23	4,59
PÇ9:	Yönetim ve kalite prensiplerine göre uyguladığı müdahalede kendisine düşen sorumluluğu alır.	31	4,23	29	4,32	27	4,4	23	4,72
PÇ10:	Mesleki performansının gerektirdiği tüm rolleri yerine getirir.	31	4,1	29	4,14	27	4,2	23	4,63

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	3 / 4

Konu: Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 Bahar dönemi kapsamında, öğrencilerimizin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan sınıf bazlı anketlerin sonuçları değerlendirilmiştir. Uygulama, her sınıf düzeyinde öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiş olup, değerlendirme sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

1. ve 2. sınıf öğrencileri, büyük oranda “Önlem Alma (4)” düzeyinde değerlendirme yapmış olup, eğitim sürecinde hedeflenen çıktılara ulaşma konusunda olumlu bir eğilim sergilemişlerdir.

3. ve 4. sınıf öğrencileri ise birçok program çıktısı için “Örnek Gösterilebilir Uygulamalar (5)” düzeyine ulaşmıştır. Bu durum, mesleki yeterliklerin başarıyla kazandırıldığını ve öğrencilerin mezuniyet öncesi yeterliliğe ulaştığını göstermektedir.

Dikkat Çeken Bulgular ve Gelişim Alanları

- PÇ9 (Yabancı dil kullanımıyla gelişmeleri izleme) çıktısı, özellikle 1. sınıfta “Kontrol Etme (3)” düzeyinde kalmıştır. Bu durum, yabancı dil temelli mesleki gelişimin erken sınıf düzeyinde desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.
- PÇ3, PÇ4, PÇ7 ve PÇ8 gibi çıktılar, 3. ve 4. sınıflarda yüksek düzeyde ($\geq 4,5$) değerlendirilmiş ve mezuniyet öncesi mesleki olgunluğun göstergesi olarak değerlendirilmiştir.
- PÇ5 (interdisipliner işbirliği) ve PÇ6 (kültürel duyarlılık) gibi sosyal etkileşim ve etik duyarlılık temelli çıktılar, tüm sınıf düzeylerinde güçlüdür.

Sonuç ve Öneriler

- Yabancı dil yeterliliği gibi görece düşük puanlanan alanlarda destekleyici içerikler artırılmalıdır.
- Üst sınıf uygulama ve eğitim örnekleri, alt sınıflara uyarlanarak yatay yaygınlaştırma yapılabilir.
- Anket sonuçlarının dönemsel takibi ve önceki dönemlerle karşılaştırılması, program çıktılarının sürdürülebilirliğini izleme açısından önemlidir.

Tablo 3. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ-ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

Program Çıktı No (PÇ*)	Program Çıktı İçeriği	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 1.SINIF	2024-2025 BAHAR DÖNEMİ 1.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 2.SINIF	2024-2025 BAHAR DÖNEMİ 2.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 3.SINIF	2024-2025 BAHAR DÖNEMİ 3.SINIF	DOLDURAN ÖĞRENCİ SAYISI 4.SINIF	2024-2025 BAHAR DÖNEMİ 4.SINIF
PÇ1:	Mesleki uygulamalarında kanıta dayalı bilgileri kullanarak bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan doğasını, hayata katılımını, günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını, bunlarla ilgili performansını belirler.	11	3,54	7	3,71	17	4,17	24	4,70
PÇ2:	Mesleki uygulamalarında kanıta dayalı bilgileri kullanarak bireyi biyolojik, psikolojik, sosyal, teknolojik ve ergoterapi bilimine ait bilgileriyle analiz eder, mesleki performansının gerektirdiği tüm rolleri yerine getirir	11	3,45	7	3,42	17	4,17	24	4,54
PÇ3:	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını eleştirel olarak yorumlayıp, rehabilitasyon ve tedavide aktivitelerini kullanarak birey merkezli olarak çalışır.	11	3,63	7	3,57	17	4,35	24	4,79
PÇ4:	Bireylerin ve toplulukların aktivite ve yaşamsal rollerini yerine getirmek ve sağlık ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygun teorileri ve modelleri seçerek uygun müdahaleyi planlar.	11	3,63	7	3,57	17	4,23	24	4,62
PÇ5:	Rolleri ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve disiplinler arası çalışır	11	3,54	7	4	17	4,17	24	4,75
PÇ6:	Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf ve adetleri ve bunların aktivite, rol ve katılıma etkilerini dikkate alır.	11	3,81	7	4	17	4,47	24	4,66
PÇ7:	Ergoterapi alanında yeni bilgi üretimini destekleyecek araştırma, bilimsel etkinlik, proje çalışmalarına katılır	11	3,72	7	3,71	17	4,29	24	4,62
PÇ8:	Sağlık sektöründe kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde sorumluluk alır.	11	3,81	7	3,85	17	4,47	24	4,58
PÇ9:	Bir yabancı dil kullanarak ergoterapi alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarına yansıtır.	11	2,81	7	3,57	17	4	24	4,12
PÇ10:	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	11	3,72	7	4	17	4,41	24	4,66